

Manual do aluno para aulas domiciliares durante o segundo e terceiro trimestre da pandemia

Atividades síncronas

- Sigam os horários das aulas on-line, disponível no Educonnect (notificações);
- No Educonnect acesse o link da aula disponibilizada pelo professor (a) no plano de aula;
- Sempre acesse a aula nos cinco minutos anteriores ao início da mesma. Exemplo: se a aula inicia às 9 horas, solicite acesso entre 8 horas e 55 minutos e 9 horas e aguarde ser aceito (a);
- Evite os atrasos ao máximo e caso se atrase, aguarde até o professor poder aceitá-lo;
- Ao ingressar, coloque seu microfone no “mudo” e aguarde o professor (a) iniciar a aula;
- Quando o professor (a) solicitar sua resposta ou comentário, ative o microfone. O uso do microfone é OBRIGATÓRIO e fundamental para sua interação;
- As câmeras dos celulares ou WebCam devem obrigatoriamente estar ligada;
- As aulas sempre serão gravadas e disponibilizadas apenas a quem justificar junto a Orientação Educacional a ausência;
- Sua presença nas aulas síncronas é obrigatória para compreensão dos conteúdos;
- Caso não esteja presente nas aulas por qualquer motivo ou tenha problemas técnicos no decorrer da aula e não consiga comunicar a Orientação Educacional por e-mail;
- Sua presença só será validada se inserir seu nome no chat ao final da aula. Todas as mensagens enviadas pelo chat geram um relatório que fica registrado ao final da aula;
- Caso algum colega tenha problemas ao acessar, auxilie-o compartilhando o link de acesso para facilitar para o professor;
- Em respeito ao professor e demais colegas não façam refeições ou realizem atividades paralelas durante as aulas. Presencialmente não seria permitido e neste período remoto, vocês possuem os períodos assíncronos para isso;
- Auxilie o professor (a) de forma positiva e caso tenham qualquer problema que não esteja sendo de fácil resolução, comuniquem a coordenação;
- Além das aulas on-line, você terá outras atividades que são tão importantes quanto às aulas on-line;
- Crie um espaço propício para as aulas e atividades enviadas.

Entrega de trabalhos

Por e-mail

- Certifique-se que o e-mail está correto;

- No campo assunto (OBRIGATORIAMENTE) identifique o seu nome, turma e assunto do e-mail. **Seguem alguns exemplos:**

ASSUNTO: Nome Fabiano Groff, **Turma:** 231, **Assunto:** Entrega de trabalhos

ASSUNTO: Nome Fabiano Groff, **Turma:** 231, **Assunto:** Dúvidas sobre trabalho

ASSUNTO: Nome Fabiano Groff, **Turma:** 231, **Assunto:** Dúvidas do conteúdo;

- Confira se o anexo está pronto para envio;
- **Caso o anexo seja uma foto do caderno**, livro ou do timbrado da escola ele precisa estar 100% nítido e identificado (nome, turma e data). Se não estiver com estas três identificações o professor não irá considerá-lo para avaliação. O envio com qualidade é **SUA RESPONSABILIDADE**. Se tiver dúvidas, solicite auxílio junto à coordenação;
- Se o anexo for um documento do Word ou PDF, o uso do cabeçalho padrão da escola é **obrigatório**;
- Confira na caixa de saída se o e-mail foi enviado;
- Após a confirmação de recebimento por parte do professor, o mesmo possui até 15 dias para postar a nota no Portal Acadêmico. Fiquem atentos as devolutivas do professor.

Entrega de atividades na escola

- Caso o professor solicite **entrega de trabalho no CAC**, deve estar devidamente identificado com o cabeçalho padrão da escola (em caso de impressão) ou folha de bloco, sempre dentro do prazo estipulado. Não haverá prorrogação de entrega para estas atividades;
- Respeite os prazos de entrega de todos os trabalhos solicitados no trimestre.

Avaliações

Se por algum motivo, você não se faça presente em avaliações realizadas de forma on-line, o responsável deve enviar um e-mail em até 48 horas para karen@sinodaltiradentes.com.br para justificar a ausência.

Para facilitar sua organização, nas agendas das turmas do 6º ano até o 9º ano, possuímos um quadro de acompanhamento das avaliações. As turmas do ensino médio podem criar um quadro (modelo será enviado para vocês) das atividades do trimestre. Neste quadro você pode se organizar e visualizar com mais facilidade os seus prazos, evitando assim prejudicar seu processo de ensino e aprendizagem.

ATENÇÃO

Caso o aluno não entregue um trabalho na data solicitada, vamos seguir o seguinte padrão de descontos de notas:

- Entre no prazo correto a nota máxima é 9;
- Uma semana de atraso a nota máxima é 7;
- Caso o estudante não entregue a atividade após uma semana, a nota será recuperada apenas na Recuperação Trimestral e os responsáveis serão informados.

Expressão dos Resultados da Avaliação

A avaliação da aprendizagem é formalizada a cada trimestre:

Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio: A avaliação da aprendizagem é expressa em notas de 0,1 a 10 para cada componente curricular.

Constituem essa nota dois aspectos:

1) **Comprometimento (0,1 a 1,0):** Para que a aprendizagem ocorra é necessário que o aluno realize com empenho e dedicação as atividades que são propostas pelo professor. Além disso, é necessário estar atento e disposto durante as aulas síncronas, respeitando as normas de convivência. Assim, serão considerados pontos fundamentais deste comprometimento a sua participação efetiva (incluindo responder por áudio solicitações do professor) nas aulas síncronas e realização das atividades observando os critérios estipulados pelos professores;

2) **Conhecimento (0,1 a 9,0):** Resultado dos diferentes instrumentos de avaliação, definidos por cada professor durante o trimestre, como pesquisas, apresentações, trabalhos e provas. Ficando estipulado para todos os componentes curriculares:

- Provas, trabalhos, apresentações e seminários = peso 01.

Ao longo do trimestre o professor tem autonomia na elaboração e aplicação dos diferentes instrumentos de avaliação, respeitando o mínimo de 3 (três) avaliações por trimestre. Os alunos do Ensino Fundamental ao Ensino Médio e seus responsáveis poderão acompanhar os resultados das avaliações através do Portal Educacional. O professor terá um tempo hábil de duas semanas para lançar as notas.

((1º trimestre) x 2 + (2º trimestre) x 3 + (3º trimestre) x 5): 10

Caso o aluno, ao final do ano letivo, obtenha média anual inferior a 6,0, mas igual ou maior que 5,5, em apenas um componente curricular, o caso será analisado no Conselho de Classe Final que levará em consideração o comprometimento anual do aluno, podendo ser **Aprovado pelo Conselho de Classe**. Esta situação, não poderá ocorrer dois anos consecutivos.

Estudos de Recuperação

Os estudos de recuperação ocorrem permanentemente e continuamente em todas as situações de aprendizagem e tem por objetivo a superação de dificuldades de aprendizagem do aluno na medida em que as mesmas vão sendo diagnosticadas para que os resultados já possam se refletir na avaliação do trimestre.

Alunos que encontram dificuldades na aprendizagem são amparados pelo professor e recebem orientação da coordenação pedagógica e do serviço de orientação educacional. Caso todas as estratégias de ensino não alcançarem êxito e a equipe pedagógica verificar que isto se deve a distúrbios da aprendizagem ou fatores que transcendem os recursos da escola, o Colégio Sinodal Tiradentes recomendará o encaminhamento do aluno a serviços especializados, de comum acordo com os pais.

Os estudos em questão são realizados de forma paralela ao processo de ensino, podendo ocorrer por meio de tarefas solicitadas e orientadas pelo professor ou em aulas síncronas, sendo o aluno convocado para horário previamente agendado pelo professor regente, mediante diagnóstico em comum acordo com a equipe pedagógica. Sempre que necessário, são realizados planos de ação diferenciados para atender às dificuldades.

A partir do 6º ano do ensino fundamental, ao final de cada trimestre, todo o educando, em especial o aluno que não atingir média 6,0 (seis), em qualquer um dos componentes curriculares, realiza uma prova de recuperação trimestral, que substitui a nota mais baixa do respectivo trimestre. Esta prova, elaborada pelo docente responsável pelo componente, abrange os conteúdos trabalhados ao longo do trimestre a ser recuperado.

Educonnect e Plurall Maestro

Nossa escola trabalha com duas plataformas digitais diferentes:

Educonnect: nesta plataforma, ficam disponíveis os planos de aula dos professores, links para as aulas on-line, atividades e trabalhos a serem realizados em cada trimestre. Além disso, é no

Educonnect que está nosso serviço de mensagens, onde enviamos sistematicamente informações muito importantes para estudantes e responsáveis. Educonnect é o aplicativo do nosso Portal Acadêmico (<http://novoportal.isaec.com.br/web/app/edu/PortalEducativo/login/>). Os dois possuem as mesmas informações e mesmas senhas de acesso.

Plurall: é nossa plataforma pedagógica. Nele, os professores encaminham vídeos e atividades diversas vinculadas a nosso material pedagógico (ANGLO). Para ficar por dentro de tudo que a plataforma oferece, acesse https://www.youtube.com/channel/UCLu8x0pOJvg_2UZKpAh-tw e acompanhe as novidades pelas redes sociais. O Plurall é hoje a maior plataforma de ensino digital do país.

Exemplo de quadro de organização

Lembre-se que você pode adaptá-la para um formato que você ache melhor. Preencha os espaços em branco para sua melhor organização.

Componente Curricular: _____

Professor(a): _____

Número da atividade	Data que o (a) professor(a) solicitou o trabalho	Data para entrega do trabalho	Formato de entrega	Confirmação de entrega	Nota