

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino: Colégio Sinodal Tiradentes	
CNPJ: 96.746.441/001935	
Cidade : Campo Bom	
Telefone : 51 3597 1237	
E-mail : tiradentes@sinodaltiradentes.com.br	
CRE responsável pelo município: 2ª CRE Contato da CRE: 3591 2600	
Contato Vigilância Municipal: COE municipal - coemunicipal@campobom.rs.gov.br	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado (conforme Anexo II):	
(1) R01, R02	(11) R14
(2) R03	(12) R15, R20
(3) R04, R05	(13) R16
(4) R06	(14) R17, R18, R19
(x) R07	(15) R21
(6) R08	(16) R22
(7) R09, R10	(17) R23, R24, R25, R26
(8) R11	(18) R27
(9) R12	(19) R28
(10) R13	(20) R29, R30
Natureza: (x) Regular(2) Escola Livre	
Rede/Gestão: (x) Privada(2) Pública - Gestão: (1) Municipal (2) Estadual (3) Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Silvia Korndoerfer Rangel	
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: 51 985269787	
E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: direcao@sinodaltiradentes.com.br	

2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

		Cargo/Representação	Email	Telefone
1	Silvia Korndoerfer Rangel	Diretora	direcao@sinodaltiradentes.com.br	51 98526 9787
2	Fabiano Marcel Groff	Coordenador pedagógico	coordenacao@sinodaltiradentes.com.br	51 98516 9681
3	Débora Schuck Knauth	Professora de Biologia	debora@sinodaltiradentes.com.br	51 98451 5119
4	Silene Anelise Feyh Oliveira	Assistente Financeira	financeiro@sinodaltiradentes.com.br	51 99681 8388
5	Berenice Grasiela Frohlich	Técnica de Enfermagem/ representando a APP-Associação de Pais e Professores	frohlichberenice@gmail.com	51 98460 3109
6	Rafael Benetti Rohden	Auxiliar administrativo	impressao@sinodaltiradentes.com.br	51 99683 7901
7	Sandra Maria de Castro	Zeladora/ higienização	sandrawcastro@gmail.com	51 99681 3480

3. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1. Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

- (1) Creche
- (X) Pré-escola
- (X) Anos iniciais do Ensino Fundamental
- (X) Anos finais do Ensino Fundamental
- (X) Ensino Médio
- (6) Profissional Técnica de Nível Médio
- (7) Educação de Jovens e Adultos
- (8) Educação Profissional e Tecnológica
- (9) Educação Especial
- (10) Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
01	Direção	8h30 às 12h30 – 13h30 às 17h30 / segunda-feira 8h30 às 12h30 – 13h30 às 17h30 / terça-feira 7h às 11h / quarta-feira 8h30 às 12h30 – 13h30 às 17h30 / quinta-feira 8h30 às 12h30 – 13h30 às 17h30 / sexta-feira
01	Assistente Financeiro	7:00 às 11:30 – 13:30 às 17:45 / segunda a sexta-feira
01	Secretária	7:15 às 11:45 – 13:15 às 17:30 / segunda a sexta-feira
01	Auxiliar Administrativo	7:00 às 11:30 – 13:00 às 17:15 / Segunda a sexta-feira
01	Coordenador Pedagógico	7h às 11h – 13h às 17h / Segunda-feira 8h às 11h30 – 13h às 17h / Terça-feira 9h30 às 12h30 – 13h30 às 17h30 / Quarta-feira 8h às 11h30 – 13h às 17h / Quinta-feira 7h às 11h – 13h às 17h / Sexta-feira
01	Orientadora Educacional	7h às 12h / Terca e Quinta-feira
01	Bibliotecária	8:00 às 12:00 13:00 às 17:00 / Quarta-feira
01	Auxiliar Bibliotecária	7:15 às 11:30 / Segunda a Sexta-feira
03	Auxiliar zeladoria	2 colaboradores : 9:00 às 13:00 – 15:00 às 18:00 /Segunda a sexta-feira 1 colaborador: 6:30 às 11:30 / Segunda a sexta-feira
28	Professores	Jornada variada entre 7h15 às 17h30 / Segunda a sexta-feira

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	278
2	Turmas	14

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Pré-escola	Turma de 4 anos: 4 Turma de 5 anos: 10	Turma de 4 anos: 4 Turma de 5 anos: 12	13h 15min às 17h30min
2	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1º ano: 09 2º ano: 13 3º ano: 15 4º ano: 12 5º ano: 15	1º ano: 18 2º ano: 19 3º ano: 23 4º ano: 12 5º ano: 17	13h 15min às 17h30min
3	Anos Finais do Ensino Fundamental	6º ano: 11 7º ano: 11 8º ano: 13 9º ano: 11	6º ano: 19 7º ano: 16 8º ano: 26 9º ano: 20	7h15min às 12h35min
4	Ensino Médio	1ª série: (duas salas com 11) 2ª série: 15 3ª série: 15	1ª série: 32 2ª série: 29 3ª série: 28	7h15min às 12h35min

3.1.5. Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	(x) Sim () Não	11
2	Banheiro para público em geral	(x) Sim () Não	11
3	Banheiros para trabalhadores	(x) Sim () Não	02
4	Pátio ou Jardim	(x) Sim () Não	1.546,48 m ²
5	Biblioteca física	(x) Sim () Não	01

6	Laboratório	(x) Sim () Não	01
7	Refeitório	(x) Sim () Não	01
8	Cantina	(x) Sim () Não	01
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc.)	(x) Sim () Não	01 secretaria 01 sala da direção 01 sala do financeiro/rh 01 sala do CAC - Centro de atendimento e cópias 02 cozinhas 01 almoxarifado limpeza 01 almoxarifado manutenção 01 almoxarifado materiais/esportes
	Outros espaços coletivos	(x) Sim () Não	01 estúdio de Música 01 sala de Recursos Multifuncionais para AEE 01 sala de Teatro, Dança e Musicalização 01 ginásio Poliesportivo 01 sala dos Colaboradores 01 sala de Reuniões

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	---

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1	---			

Plano de Contingência para
Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19 do Colégio Sinodal Tiradentes

Medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia	Insumo
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		<i>Silvia Korndoerfer Rangel</i>	x		<i>Convidar, para compor o COE junto com a diretora, um representante da equipe pedagógica, um representante dos pais, preferencialmente da área da saúde, uma professora, um da equipe técnico administrativa e um representante da equipe de higienização para compor o COE do Colégio. Registrar em ata do Conselho administrativo, informar à mantenedora e comunidade escolar.</i>	<i>Documentos físicos e digitais</i>
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus– COVID-19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal		<i>Silvia Korndoerfer Rangel COE-E local</i>	x		<i>Elaborar plano seguindo modelo e adequando novos itens de acordo com a necessidade do Colégio.</i>	<i>Documentos físicos e digitais</i>
Informar previamente a comunidade escolar sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino		<i>Silvia Korndoerfer Rangel COE-E local</i>		x	<i>Realizar reunião on-line com os responsáveis das turmas. Publicar o o Plano de contingência no Portal Educacional e site do colégio. Elaborar manual para colaboradores e outro para Pais e alunos.</i>	<i>Documentos físicos e digitais</i>
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais		<i>Silvia Korndoerfer Rangel</i>		x	<i>Organizar informativos específicos e educativos a serem divulgados pelo APP Educonnect aos pais e alunos, bem como nas redes sociais e site. Realizar formação contínua sobre estes cuidados. Disponibilizar na entrada do Colégio e demais ambientes necessários, cartazes com as orientações.</i>	<i>Documentos físicos e digitais</i>
Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus		<i>Fernanda Graziela Ferreira</i>	x		<i>Solicitar aos pais e professores atualização dos dados informados no início do ano letivo, caso tenha alguma</i>	

alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados					<i>alteração, como exemplo: endereço e contatos de telefone, destacando contatos de emergência.</i>	
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações		Rafael Benetti Rohden <i>COE-E local</i>	x		<i>Demarcar os fluxos de movimentação dos alunos no sentido de ir e vir até a sala de aula e demais ambientes liberados.</i>	<i>Cones, fitas de contenção, fitas e de marcação, adesivos e pinturas no chão e cartazes com orientações</i>
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração		Fabiano Marcel Groff <i>COE-E local</i>	x		<i>Organizar as reuniões pedagógicas com professores, reuniões com responsáveis/turmas por videoconferência. Solicitar presença física dos responsáveis pelo aluno em reunião somente em casos de extrema necessidade de acompanhamento do rendimento escolar.</i>	<i>Google meet</i>
Suspender a realização de excursões e passeios externos		<i>Silvia Korndoerfer Rangel</i>	x		<i>Comunicar a comunidade escolar através do APP educonnect que todas as saídas do ambiente escolar como passeios de estudo estão suspensos até nova ordem</i>	<i>Documentos físicos e digitais</i>
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras		<i>Silvia Korndoerfer Rangel</i>	x		<i>Comunicar a comunidade escolar através do APP educonnect que todas as atividades que envolvem aglomerações previstas no calendário, estão suspensas até nova ordem</i>	<i>Documentos físicos e digitais</i>
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes		<i>Silvia Korndoerfer Rangel</i>	x		<i>Comunicar a comunidade escolar através do APP educonnect que todas as atividades esportivas e culturais previstas na grade de atividades extra-classe estão suspensas até nova ordem</i>	<i>Documentos físicos e digitais</i>
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores	x	-----			-----	-----

Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência		Silvia Korndoerfer Rangel COE-E local	x		Organizar registro de todas as ações decorrentes deste plano de contingência, acrescentando imagens dos ambientes e ações. Manter estes registros de forma física, disponível na secretaria do Colégio e de forma virtual, nos arquivos da escola podendo ser disponibilizados a quem interessar.	Documentos físicos e digitais
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço		Silvia Korndoerfer Rangel COE-E local	x		Incluir no manual dos colaboradores esta orientação, complementado com dicas	Documentos físicos e digitais
Medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feita)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro		Silvia Korndoerfer Rangel COE-E local	x		Documentar as normas gerais do Colégio e específicas de cada ambiente em manual e comunicar diretamente à comunidade escolar e por meio digital. Fixar cartazes educativos em locais visíveis	Manual cartazes
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado		Silvia Korndoerfer Rangel COE-E local	x		Entregar prontamente 4 máscaras de tecido reutilizável para cada colaborador e uma máscara acrílico face shield	Máscaras de tecido Máscaras de acrílico
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da		Fabiano Marcel Groff	x		Organizar com a participação dos alunos, vídeos e cartazes explicativos sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus.	Vídeos de 2 a 3 minutos e cartazes manual

transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar					Fixar os cartazes em locais visíveis no ambiente escolar. Diariamente, no início da aula, utilizar os vídeos para reforçar a importância de todas as medidas adotadas. Incluir no manual	
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores		Fabiano Marcel Groff COE-E local	x		Diariamente, no início da aula, utilizar um vídeo para reforçar a importância de todas as medidas adotadas. Observação constante de toda comunidade escolar Incluir no manual	Vídeos de 2 a 3 minutos e cartazes manual
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza		Silene Anelise Feyh Oliveira COE-E local	x		Organizar treinamento para as zeladoras, com apoio da empresa fornecedora dos produtos de higienização e desinfecção. Organizar manual com as recomendações de higienização e desinfecção	Manual
Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de		Débora Schuck Knauth COE-E local	x		Organizar com a participação dos alunos, vídeos e cartazes explicativos sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus. Fixar os cartazes em locais visíveis no ambiente escolar. Diariamente, no início da aula, utilizar os vídeos para reforçar a importância de todas as medidas adotadas Incluir no manual	Vídeos de 2 a 3 minutos e cartazes manual

um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos;; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva						
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo		Débora Schuck Knauth <i>COE-E local</i>	x		<p><i>Organizar com a participação dos alunos, vídeos e cartazes explicativos sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus.</i></p> <p><i>Fixar os cartazes em locais visíveis no ambiente escolar.</i></p> <p><i>Diariamente, no início da aula, utilizar os vídeos para reforçar a importância de todas as medidas adotadas</i></p> <p><i>Solicitar que cada aluno e trabalhador tenha seu kit de higiene pessoal contendo lenços descartáveis, álcool gel, máscara e saquinho para máscaras</i></p> <p><i>Incluir no manual</i></p>	<p><i>Vídeos de 2 a 3 minutos e cartazes manual</i></p> <p><i>Lixeiras com pedal</i></p> <p><i>Kits de higiene pessoal</i></p>
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos		Silene Anelise Feyh Oliveira	x		<p><i>Incluir a recomendação no manual</i></p> <p><i>Comunicar diretamente e por meio digital</i></p>	<p><i>manual</i></p>
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar		Débora Schuck Knauth	x		<p><i>Organizar com a participação dos alunos, vídeos e cartazes explicativos sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus.</i></p> <p><i>Fixar os cartazes em locais visíveis no ambiente escolar.</i></p> <p><i>Diariamente, no início da aula, utilizar os vídeos para reforçar a importância de todas as medidas adotadas</i></p> <p><i>Incluir no manual</i></p>	<p><i>Vídeos de 2 a 3 minutos e cartazes manual</i></p>
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas		Débora Schuck Knauth	x		<p><i>Organizar com a participação dos alunos, vídeos e cartazes explicativos sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus.</i></p> <p><i>Fixar os cartazes em locais visíveis no ambiente escolar.</i></p> <p><i>Diariamente, no início da aula, utilizar os vídeos para reforçar a importância de todas as medidas adotadas</i></p> <p><i>Incluir no manual</i></p>	<p><i>Vídeo de 2 a 3 minutos e cartazes manual</i></p>
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos		Débora Schuck Knauth	x		<p><i>Organizar com a participação dos alunos, vídeos e cartazes explicativos sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus.</i></p> <p><i>Fixar os cartazes em locais visíveis no ambiente escolar.</i></p>	<p><i>Vídeo de 2 a 3 minutos e cartazes manual</i></p>

					<i>Diariamente, no início da aula, utilizar os vídeos para reforçar a importância de todas as medidas adotadas Incluir no manual</i>	
Orientar alunos e trabalhadores a evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos		Débora Schuck Knauth	x		<i>Organizar com a participação dos alunos, vídeos e cartazes explicativos sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus. Fixar os cartazes em locais visíveis no ambiente escolar. Diariamente, no início da aula, utilizar os vídeos para reforçar a importância de todas as medidas adotadas Incluir no manual</i>	<i>Vídeo de 2 a 3 minutos e cartazes manual</i>
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc		Débora Schuck Knauth	x		<i>Organizar com a participação dos alunos, vídeos e cartazes explicativos sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus. Fixar os cartazes em locais visíveis no ambiente escolar. Diariamente, no início da aula, utilizar os vídeos para reforçar a importância de todas as medidas adotadas Incluir no manual</i>	<i>Vídeo de 2 a 3 minutos e cartazes manual</i>
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas etc		Débora Schuck Knauth	x		<i>Organizar com a participação dos alunos, vídeos e cartazes explicativos sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus. Fixar os cartazes em locais visíveis no ambiente escolar. Diariamente, no início da aula, utilizar os vídeos para reforçar a importância de todas as medidas adotadas Incluir no manual</i>	<i>Vídeo de 2 a 3 minutos e cartazes manual</i>
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados		Débora Schuck Knauth	x		<i>Organizar com a participação dos alunos, vídeos e cartazes explicativos sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus. Fixar os cartazes em locais visíveis no ambiente escolar. Diariamente, no início da aula, utilizar os vídeos para reforçar a importância de todas as medidas adotadas Incluir no manual</i>	<i>Vídeo de 2 a 3 minutos e cartazes manual</i>
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas		Fabiano Marcel Groff	x		<i>Professores são responsáveis em selecionar os materiais e brinquedos que são necessários e os demais embalar e guardar</i>	<i>Sacos plásticos Caixas plásticas</i>
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes		Silvia Korndoerfer Rangel <i>COE-E local</i>	x		<i>Medir os ambientes demarcando o distanciamento de 1,5m, verificar capacidade máxima e informar através de cartazes fixados em cada ambiente</i>	<i>Cartazes</i>

compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais						
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos		Silvia Korndoerfer Rangel <i>COE-E local</i>	x		<p><i>Demarcar com adesivos educativos o distanciamento nos degraus do prédio 2 e no acesso ao Estúdio musical.</i></p> <p><i>Organizar com a participação dos alunos, vídeos e cartazes explicativos sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus.</i></p> <p><i>Fixar os cartazes em locais visíveis no ambiente escolar.</i></p> <p><i>Diariamente, no início da aula, utilizar os vídeos para reforçar a importância de todas as medidas adotadas</i></p>	Vídeo Cartaz Adesivos de demarcação
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento	x	-----			-----	-----
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária		Fabiano Marcel Groff	x		<p><i>Professoras e auxiliares de ensino auxiliarão alunos para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária.</i></p> <p><i>Sala de aula possui banheiro e pias para facilitar a higienização constante.</i></p>	
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento	x	-----			-----	-----
Medidas de limpeza do ambiente:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feita)	Insumo (materiais)

Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim		Loreci da Silva	x		<i>Realizar a higienização indicada e registrar em planilha horário e rubrica do responsável pela ação</i>	<i>Planilha em cada ambiente soluções de hipoclorito de sódio 0,1%</i>
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar		Loreci da Silva	x		<i>Zeladoras são responsáveis em realizar a higienização indicada e registrar em planilha horário e rubrica do responsável pela ação Cada colaborador terá disponível borrifador com álcool 70% e papel descartável para auxiliar na manutenção do ambiente</i>	<i>Planilha em cada ambiente Álcool 70% Borrifador Papel toalha</i>
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Laini Gonçalves Padilha	x		<i>Zeladoras realizarão higienização do piso das salas da Educação Infantil e 1º ano no intervalo do turno e ao final de cada turno e registram em planilha horário</i>	<i>Planilha em cada ambiente soluções de hipoclorito de sódio 0,1%</i>
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de "calçado" em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima		Silene Anelise Feyh Oliveira	x		<i>Ao adentrar na sala de Teatro, dança e musicalização, todos devem fazer uso do propé</i>	<i>propé</i>
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros	x	----			-----	-----

Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos		Laini Gonçalves Padilha	x		Zeladoras realizam a higienização indicada. Cada colaborador terá disponível borrifador com álcool 70% e papel descartável para auxiliar na manutenção do ambiente	borrifador com álcool 70% e papel descartável
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização		Fabiano Marcel Groff	x		Professoras são responsáveis por retirar das salas de aula brinquedos e outros materiais de difícil higienização. Os materiais com esta característica que forem imprescindíveis serão utilizados somente com o monitoramento da professora e separados para higienização, caso não seja possível fazê-lo no momento.	Saco ou caixa plástica para isolar borrifador com álcool 70% e papel descartável
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travessieiros, toalhas etc.;	x	-----			-----	-----
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas		Silene Anelise Feyh Oliveira	x		Professoras solicitam previamente materiais para as famílias ou para setor de compras da escola	
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)		Silene Anelise Feyh Oliveira	x		Realizar compra de quantidade suficiente para todos os ambientes, garantindo reposição imediata	Dispensadores de álcool gel Lixeira com pedal para depósito de lenços de papel e máscaras descartáveis
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.		Sandra Maria de Castro COE-E local	x		Todos os ambientes terão na entrada um dispenser com álcool em gel. Nos espaços abertos e entrada do Colégio terá totens com dispensadores de álcool gel	Álcool em gel 70% Dispensers de diferentes formatos
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas		Sandra Maria de Castro	x		Todos os banheiros serão abastecidos constantemente para que não falte os itens necessários para a higienização.	sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e álcool em gel 70%

70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray						
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados		Rafael Benetti Rohden	x		<i>Incentivar alunos a usarem copo individual entregue pelo Colégio no início do ano letivo e trazerem de casa sua garrafa de água Na secretaria e sala dos colaboradores terá dispenser de água e copos descartáveis</i>	<i>Copos descartáveis Copos individuais</i>
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural		Fabiano Marcel Groff	x		<i>Todos receberão esta orientação através do manual , de forma direta e serão afixados cartazes lembrando da importância da ventilação natural</i>	<i>Cartazes manual</i>
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado		Rafael Benetti Rohden	x		<i>Acompanhar limpeza através de planilha de controle de higienização dos ar condicionados dos diferentes ambientes. Filtros serão limpos mensalmente pelas zeladoras e dutos semestralmente, por empresa especializada</i>	<i>Planilha de controle</i>

Medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feita)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino		Fabiano Marcel Groff <i>COE-E local</i>	x		<i>Realizar levantamento, por turma, dos alunos do grupo de risco. Verificar número de alunos por turma e, se necessário, dividir em dois grupos, revezando com atendimento híbrido. Alocar turmas em sala fixa, modificando sistema de salas ambientes como previsto no projeto pedagógico.</i>	
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de		Silvia Korndoerfer Rangel <i>COE-E local</i>	x		<i>Reorganização dos espaços e demarcações no piso indicando o distanciamento indicado . Locais onde há formação de filas será demarcado 1,5m de distanciamento. Nos espaços de convivência social com mesas e cadeiras e na cantina escolar prevalecerá o distanciamento de 2m.</i>	<i>Adesivos e pinturas no piso, mesas e cadeiras</i>

distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)						
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Silvia Korndoerfer Rangel <i>COE-E local</i>	x		<i>Organizar mesas com distanciamento entre uma e outra de 1,5m demarcando no piso, o local onde o pé direito frontal de cada mesa deve permanecer</i>	<i>Marcação com tinta no piso</i>
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Rafael Benetti Rohden <i>COE-E local</i>	x		<i>Afixar em cada ambiente um cartaz com a capacidade máxima do local</i>	<i>cartaz</i>
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos		Rafael Benetti Rohden <i>COE-E local</i>	x			<i>Adesivos Pinturas</i>
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas		Rafael Benetti Rohden <i>COE-E local</i>	x		<i>No hall de entrada do Colégio e corredores serão colocados setas indicando direção e chamando a atenção para distanciamento de 1,5m</i>	<i>Adesivos Pinturas</i>
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros		Fabiano Marcel Groff <i>COE-E local</i>	x		<i>Espaços de uso comum serão utilizados com agendamento prévio, mantendo entre um uso e outro, um tempo para higienização deste.</i>	<i>Planilha de agendamento</i>
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório		Fabiano Marcel Groff <i>COE-E local</i>	x		<i>Os horários serão escalonados e acompanhados por planilha</i>	<i>Planilha de agendamento</i>

entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns						
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial		Fernanda Graziela Ferreira <i>COE-E local</i>	x		Porteiro e secretária são responsáveis pelo controle de acessos. Somente pais da educação Infantil poderão acompanhar seus filhos na entrada e saída, aguardando no saguão coberto. Acesso dos demais pais, fornecedores e empresas terceirizadas serão autorizadas mediante agendamento, sendo acompanhados até o devido setor. Orientações no manual	manual
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível		Porteiro <i>COE-E local</i>	x		Porteiro fica atento e orienta a comunidade para evitar aglomerações próximas a guarita. Uma auxiliar de ensino, estará a disposição junto ao porteiro no horário de entrada (12h45 às 13h15) e saída (17h30 às 17h45) , auxiliando os alunos .	
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa		Silvia Korndoerfer Rangel <i>COE-E local</i>	x		Sinalização na calçada, entrada e saguão do Colégio mantendo distanciamento de 1,5m. Orientação inserida no manual	Sinalização no piso Manual
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente		Silvia Korndoerfer Rangel	x		RH orienta sobre grupo de risco e solicita que o colaborador se identifique apresentando laudo médico. Sendo professor, manterá suas atividades de forma remota. Sendo colaborador de outros setores, será avaliada a melhor forma deste preservar-se e manter suas atividades a distância ou com banco de horas. Alunos mantém suas atividades de forma remota, mantendo sua presença e comunicação constante.	
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de		Porteiro	x		O porteiro aferi a temperatura de todos antes de adentrarem no Colégio	Termômetro digital infravermelho

Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus						Caso identifique temperatura igual ou superior a 37,8 graus não permite a entrada e deve informar a direção ou coordenador pedagógico.	
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local		Fernanda Graziela Ferreira	x			A direção ou coordenador ciente da situação, orienta a pessoa a buscar atendimento médico. Caso necessário, solicita atendimento da VIVA. Caso seja um aluno, os responsáveis serão imediatamente contatados para que possam buscar o aluno e levá-lo para atendimento médico. O caso deve ser registrado em planilha de acompanhamento e informado ao COE-E Local.	Termômetro digital infravermelho Planilha de registro e acompanhamento de casos suspeitos
Medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar:							
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feita)	Insumo (materiais)	
Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas		Silvia Korndoerfer Rangel	x		A orientação será dada junto ao conjunto de orientações gerais. Orientação inserida em manual.	manual	
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal		Berenice Grasiela Frohlich COE-E local	x		A sala de referência para isolamento encontra-se na secretaria que fica na entrada do Colégio, permitindo um fluxo mais seguro de entrada e saída.	Sala reservada junto à secretaria	
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde		Berenice Grasiela Frohlich COE-E local	x		Caso aluno: - aluno é conduzido para sala de referência e permanece nesta até um responsável comparecer, - o responsável é atendido junto à sala de referência recebendo do coordenador ou direção as informações e orientações devidas, - o responsável preenche ficha de monitoramento COVID-19 - deve levar estudante imediatamente ao posto de saúde indicado e enviar para a escola atestado médico - o aluno só retorna tendo liberação médica e apresentando-a à secretaria Caso colaborador: - caso necessário aguardar um responsável seguirá o mesmo processo.	Manual Planilha de Monitoramento COVID-19	

					Caso tenha condições de procurar atendimento sem ajuda, será feito o registro na planilha de monitoramento com a sua ciência, devendo apresentar a escola o atestado médico seguido de orientações.	
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação		Berenice Grasiela Frohlich COE-E local	x			
Reforçar a limpeza dos objetos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento		Loreci da Silva	x		Logo após a saída do aluno .a sala de referência será higienizada com álcool 70% e	
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais		Silvia Korndoerfer Rangel COE-E local	x		Isolamento na sala de referência localizada junto a secretaria.	
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência		Fernanda Graziela Ferreira COE-E local	x		Após registro em planilha, a secretaria realiza e mantém contato com a rede de saúde da cidade onde reside o aluno ou colaborador para acompanhar sua situação.	
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal		Fabiano Marcel Groff COE-E local	x		Manter afastado aluno ou colaborador com suspeitas, aguardando resultado final e, caso confirmado, manter afastamento por pelo menos 14 dias, retornando após liberação do médico. Manter registro e acompanhamento da planilha de Monitoramento COVID 19	Planilha de Monitoramento COVID-19
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem,		Fernanda Graziela Ferreira COE-E local	x		Planilha atualizada com os seguintes dados: Nome do Colaborador/Aluno, Data Suspeito, Data Confirmado, Serviço de Saúde responsável pelo acompanhamento, data Retorno , Anexo atestado médico,	Planilha de Monitoramento COVID-19

quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)					Observações:	
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar		Fabiano Marcel Groff	x		Manter contato constante com a família do aluno afastado, mantendo aulas remotas se estiver em condições e demais atendimentos necessários. Solicitar atestado de alta com autorização da Área da Saúde para retorno e autorização do COE-E local – Registro na Planilha de Monitoramento COVID-19 Coordenação Pedagógica acompanha acolhimento e integração no retorno	Planilha de Monitoramento COVID-19
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal		Fabiano Marcel Groff	x		Ação conjunta de todos os professores e demais colaboradores	
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19		Silvia Korndoerfer Rangel	x		Os professores que se colocam disponíveis para substituir coegas, tem seu nome e horários registrados em planilha para consulta e organização.	Planilha com nome dos colaboradores com horários disponíveis

Medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feita)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19		Carlos Bobsin COE-E local	x		Todos os itens que forem adquiridos para a produção dos alimentos devem ser higienizados adequadamente.	Álcool 70%
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações		Fabiano Marcel Groff COE-E local	x		Cada turma terá um horário diferenciado para adquirir seu lanche na cantina escolar. No balcão de atendimento foi adaptado uma proteção de acrílico.	Planilha com horário de recreio e lanche para cada turma
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório		Carlos Bobsin COE-E local	x		As mesas e cadeiras foram reduzidas, ampliando espaço entre estas, garantindo em todo o espaço de refeição e circulação o distanciamento devido. O espaço é aberto, favorecendo a ventilação constante.	
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas		Rafael Benetti Rohden COE-E local	x		As mesas estão dispostas de forma a garantir dois metros de distanciamento, estando demarcado no chão, o local das cadeiras.	

Dispor de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições		Carlos Bobsin COE-E local	x		A Cantina escolar possui acompanhamento de uma nutricionista que dará toda a assistência , intensificando cuidados e recomendações para este período, tanro na elaboração do cardápio como na elaboração do cardápio	cardápio
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato		Carlos Bobsin COE-E local	x		Os talheres serão higienizados e embalados em sacos individuais. As bebidas serão servidas em copos descartáveis.	Copo descartável sacos para individualizar talheres
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos		Carlos Bobsin COE-E local	x		A Cantina escolar já adotava esta prática e será dado continuidade a este serviço personalizado, intensificando os cuidados .	
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos		Carlos Bobsin COE-E local	x		Orientar e colocar cartazes educativos.	cartaz
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização		Carlos Bobsin COE-E local	x		Será utilizado toalhas de oleado nas mesas maiores e nas menores, não será utilizado, sendo estas de material plástico de fácil limpeza. A limpeza com álcool 70% será realizada após cada pessoa utilizar o espaço.	Álcool 70% Papel toalha Toalhas de oleado